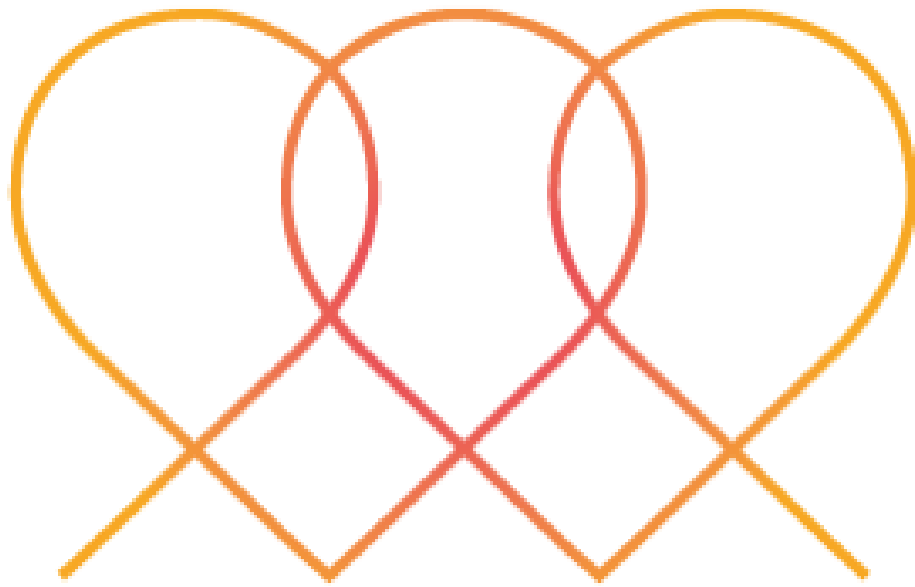


IMH Nederland



Blended basiscursus Infant Mental Health

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. Praktische informatie & duur van de cursus	4
Opbouw cursus	4
Lesdagen & interactieve online colleges	4
Data lesdagen	5
Toelatingseisen	6
Accreditatie	6
Literatuur	6
2. Inhoud	7
3. Doelen	8
4. Kosten en aanmelden	9

Inleiding

IMH Nederland gelooft erin dat een competente en reflectieve IMH-professional, gezinnen weer in hun kracht kan zetten. Als we hierbij aandacht hebben voor de behoefte van het kind en/of de ouders en onze zorg daarop inrichten, dan krijg je beter en sneller resultaat. Om dit te bevorderen organiseert IMH Nederland een basiscursus Infant Mental Health op blended wijze.

Om dat te bereiken investeert IMH Nederland in kennisoverdracht en deskundigheidsbevordering. In deze cursus, met recente empirische kennis, leren we professionals werken en denken vanuit de Infant Mental Health, een visie die alle behoeftes meeneemt: het kind, de ouders, de hulpverleners én het netwerk hierom heen. Het didactisch klimaat voor professionals is inspirerend, uitnodigend, uitdagend en veilig tegelijk. Reflectie op eigen handelen, nadenken over innovatie en samenwerking in de keten zijn dan ook belangrijke kernwaarden die terugkomen in het scholingsaanbod van IMH Nederland. En daar is deze blended basiscursus Infant Mental Health op ingericht.

1. Praktische informatie & duur van de cursus

De cursus wordt blended georganiseerd. Dat betekent dat er wordt gewerkt door middel van een mengeling van werkvormen. We ontmoeten elkaar 3 dagen live aan het begin én het einde van de cursus (3 x 6 uur). Daarnaast werken we met elkaar in een digitaal klaslokaal (totaal 37 uur). Het werk in het digitale klaslokaal wordt verdeeld in 5 blokken, die steeds worden afgerond met een kennistoets en een interactief online college waar klassikaal de individuele en groepsopdrachten worden besproken. Daarnaast is er ruimte in deze online colleges voor vaardigheidsonderwijs in subgroepen. Je hebt toegang tot dit digitale klaslokaal vanaf de aanmelding tot een jaar na afronding. In deze leeromgeving staan alle opdrachten klaar. Je kunt de individuele opdrachten op je eigen tijd doen. De groepsopdrachten doe je in kleine vaste subgroepjes op een af te spreken moment.

Opbouw cursus

De blended basiscursus stelt enerzijds theoretische uitgangspunten van Infant Mental Health centraal en wil tevens een accent leggen op praktische toepasbaarheid. Om dit laatste te bereiken, wordt binnen de blended basiscursus Infant Mental Health het ecologisch model van Belsky als uitgangspunt genomen. Op basis hiervan ordenen wij de theorie en de praktische vaardigheden in 6 blokken:

- Blok 1: Introductie Infant Mental Health
- Blok 2: Normale ontwikkeling van het ouderschap en van de kindontwikkeling
- Blok 3: Ouder-kind relatie
- Blok 4: Kindfactoren en ouderfactoren
- Blok 5: Contextuele factoren
- Blok 6: Integratie

Lesdagen & interactieve online colleges

De basiscursus bestaat uit 3 live lesdagen. Een bij aanvang van het traject (als afsluiting van blok 1) en twee lesdagen aan het einde (als afsluiting van blok 6). Blok 2, 3, 4 en 5 worden afgesloten met een interactief online college. De lesdagen & online colleges staan in het teken van oefenen van praktische vaardigheden en casuïstiek.

N.B.: in verband met corona zullen de blended basiscursussen IMH in ieder geval tot 1 mei 2021 volledige online zijn. De lesdagen zijn dan ook online. Indien het mogelijk is zal er na 1 mei gekeken worden of het mogelijk is om live les te geven.

Zelfstudie

Naast de opdrachten in het digitaal klaslokaal, dien je literatuur voor te bereiden. De cursus is afgerond als je hebt voldaan aan een aantal formatieve opdrachten. Het lezen van de literatuur en de formatieve opdrachten, komen neer op ongeveer 47 uur studiebelasting.

Data lesdagenOnline lesdag:

Donderdag 21 januari van 09:30 - 16:30

Afsluitend live woensdag 16 en donderdag 17 juni 09:30 - 16:30 (indien er weer live les gegeven kan worden, zal de les plaatsvinden in de regio Twente)

Online interactieve trainingssessies van 09:00 tot 12:00:

donderdag 11 februari, donderdag 11 maart, donderdag 1 april , donderdag 20 mei

* De opleiding gaat door bij minimaal 12 deelnemers en er is een maximum van 18 deelnemers

Toelatingseisen

De cursus is bedoeld voor Orthopedagogen, Orthopedagogen-Generalist, Psychologen, GZ-psychologen, Klinische psychologen, Maatschappelijk werkers, Psychotherapeuten, Vaktherapeuten, Artsen, Jeugdartsen, Jeugdverpleegkundigen, Jeugdzorgwerker, Social Workers, Psychiaters, Jeugdverpleegkundigen, Jeugdregisseurs, Verloskundigen*

** Staat je functie er niet bij maar wil je wel graag deelnemen, neem dan contact met ons op via info@imhnederland.nl om op maat te kijken naar de toelatingseisen.*

Accreditatie

Accreditatie wordt aangevraagd bij DAIMH*, SKJ, NIP, NVO.

Literatuur

- Vliegen, N., Verhaest, Y. (2020). Vroege ontwikkeling alle kansen geven - Geestelijke gezondheidszorg voor baby's, jonge kinderen en ouders.
- Lambregtse-van den Berg, M., Van Kamp, I. Wennink, H. (2015). Handboek Psychiatrie en zwangerschap. Utrecht: De Tijdstroom uitgeverij.

* Indien je voor een registratie tot IMH-Specialist wil gaan, vragen we je om het volgende te lezen:

DAIMH: Met ingang van 1 januari 2022 is het voor het aanvragen van een registratie IMH-specialist DAIMH niet meer mogelijk dit te doen op basis van afzonderlijk 'gesprokkelde' cursussen. Alleen door het met goed gevolg afronden van een gehele erkende en geaccrediteerde opleiding tot IMH-specialist is opname in het register mogelijk vanaf januari 2022.

2. Inhoud

De volgende onderwerpen komen tijdens deze cursus aan bod:

- **Blok 1: Introductie IMH**
 - Wat is Infant Mental Health?
 - Geschiedenis van Infant Mental Health
 - Infant Mental Health modellen - Bronfenbrenner, Transactioneel model - Belsky
 - Infant Mental Health modellen - Port of Entry
- **Blok 2: De normale ontwikkeling**
 - Zwangerschap, epigenetica en stress
 - Van partners naar ouders en pril ouderschap
 - Competente baby en peuter
- **Blok 3: De ouder-kind relatie**
 - Regulatieprocessen bij kind, ouder en ouder-kind
 - Ouder & kind interactiepatronen
 - Observeren van de ouder-kind relatie
 - Mentaliseren, Ghosts & Angels in the nursery
- **Blok 4: Kindfactoren & Ouderfactoren**
 - Kindfactoren: vroeggeboorte, medische aandoeningen, ontwikkelingsproblemen, psychopathologie & trauma
 - Regulatieproblemen: veel huilen, moeilijk slapen en voedingsproblemen
 - Psychopathologie bij de ouder: bevallingstrauma, (medisch) trauma (enkelvoudig) en HELLP
 - Psychopathologie bij de ouder: depressie, angst, psychose, chronisch trauma en persoonlijkheidsproblemen.
- **Blok 5: Contextfactoren**
 - Cultuursensitieve hulpverlening
 - Factoren van de context: SES, armoede, jong ouderschap en netwerk
 - Van diagnostiek naar behandelplan, naar indicatiestelling naar verwijzen of contract afsluiten
- **Blok 6: Integratie & afronding**
 - Opdrachten bespreken, rollenspellen en leerdoelen evalueren en afsluiten.

3. Doelen

De cursist..

In termen van kennis:

1. kent diverse theorieën en modellen die veel worden gebruikt in de Infant Mental Health en weet deze toe te passen in de diagnostiek, behandelplanning, begeleiding en/of behandeling.
2. geeft blijk van een gezinsgerichte of systemische visie. Dit betekent dat een cursist bij een hulpvraag van een gezin meerdere perspectieven (of ports of entry) kan innemen en hier rekening mee houdt; zowel van de (ongeboren) baby of peuter, gezinsleden en netwerk als van betrokken professionals.

In termen van vaardigheid:

3. kan ouders uitleg geven en/ of besteedt aandacht aan de belangrijkste elementen uit de Infant Mental Health in contact met gezinnen met jonge kinderen, zoals sensitieve relaties tussen alle gezinsleden, spel, de competente baby, individuele verschillen als het gaat om temperament, sensorische gevoeligheid, cultuur, trauma en een netwerk aan steunende relaties die de groei en ontwikkeling van het kind bevorderen door te bufferen voor stress/Adverse Life Experiences en veerkracht te bevorderen.
4. kan een eerste indruk formuleren over de ouder-kind relatie op basis van observatie en gesprek.
5. kan representaties herkennen en negatieve representaties signaleren die het kind en de ouder van zichzelf en van elkaar hebben, en kan de geschiedenis van ouder herkennen in taal en gedrag van de ouder.
6. kan positieve gevoelens en gedrag tussen ouder en kind bevorderen en kan op beginnend niveau schadelijk gedrag herkennen tussen ouder en kind
7. heeft een aantal mogelijkheden om te interveniëren in een driehoek, nl. naar het kind in aanwezigheid van de ouder en naar de ouder in aanwezigheid van het kind
8. Helpt ouders hun kind door het leven te helpen en helpt ouders vertrouwen te ontwikkelen in hun ouderlijke rol.
9. Kan de basis-houding vanuit de Infant Mental Health innemen; o.a. affectief afstemmen op de zorgen van ouders, weet een “not knowing stance” in te nemen, en is terughoudend met adviezen, betreft de baby/peuter en verplaatst zich in de baby én ouders en kan verbanden leggen met eigen ontwikkelingsgeschiedenis van ouders.
10. kent beginnend zijn sterke kanten en valkuilen in de professional - gezin relatie en kan hierop reflecteren.
11. kan andere professionals (verwijzers, collega's en professionals in andere organisaties) uitleg te geven over de belangrijkste elementen uit de Infant Mental Health
12. werkt samen met andere professionals aan hulpvraag van ouder en kind en kent daarin de mogelijkheden en beperkingen van zijn eigen professie.

4. Kosten en aanmelden

De kosten bedragen €2050,- excl. BTW.

Aanmelden kan via <https://www.imhnederland.nl/blended-basiscursus-infant-mental-health/>